



PORADNIA  
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA  
W SWARZĘDZU

# **OFERTA PORADNI PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNEJ W SWARZĘDZU**

W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

**DLA NAUCZYCIELI, UCZNIÓW I RODZICÓW**

os. Kościuszkowców 4, 62-020 Swarzędz, tel/fax 61 81 74 951  
ul. Poznańska 15D/83, 62-028 Koziegłowy, tel/fax 61 81 21 454  
ul. Braci Drzewieckich 1, 62-025 Kostrzyn, tel/fax 61 81 89 819  
ul. K. Odnowiciela 16, 62-010 Pobiedziska, tel/fax 61 81 54 674  
ul. Mściszewska 10, 62-095 Murowana Goślina, tel/fax 61 81 23 621

[www.poradnie.powiat.poznan.pl](http://www.poradnie.powiat.poznan.pl)



## SPIS TREŚCI

Informacje ogólne .....	4
<b>DLA NAUCZYCIELI</b> .....	5
SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA PEDAGOGÓW I PSYCHOLOGÓW SZKOLNYCH .....	5
SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA LOGOPEDÓW .....	5
SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI PRZEDSZKOLA .....	5
PROFILAKTYKA LOGOPEDYCZNA W PRZEDSZKOLU .....	6
PROCESY PRZETWARZANIA SENSORYCZNEGO U DZIECI Z ZABURZENIAMI ZE SPEKTRUM AUTYZMU ...	6
PRAWIDŁOWOŚCI W ROZWOJU MYŚLENIA MATEMATYCZNEGO U DZIECI .....	6
SZKOŁA DLA WYCHOWAWCÓW .....	7
DUŻO RADOŚCI I ODROBINA ZŁOŚCI .....	7
MEDIACJA W PRACY NAUCZYCIELA .....	7
ETIOLOGIA I RODZAJE NIEPOWODZEŃ SZKOLNYCH Z MATEMATYKI .....	7
DZIECI Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ SŁUCHOWĄ W GRUPIE RÓWIEŚNICZEJ .....	8
PRAWIDŁOWOŚCI ROZWOJOWE DZIECI OD URODZENIA DO 7 ROKU ŻYCIA .....	8
DZIECKO Z ZESPOŁEM ASPERGERA W PLACÓWCE .....	8
<b>DLA UCZNIÓW</b> .....	9
INDYWIDUALNA PORADA EDUKACYJNO- ZAWODOWA .....	9
WESOŁA EDUKACJA RUCHEM .....	9
WKRAČZAMY W ŚWIAT ZAWODÓW .....	9
ZABURZENIA ODŻYWIANIA .....	10
TRENING INTEGRACYJNY .....	10
UZALEŻNIENIA OD TELEFONU, KOMPUTERA I FACEBOOKA .....	10
RELAKSACJA, METODY ROZŁADOWYWANIA NAPIĘĆ ORAZ RADZENIA SOBIE ZE STRESEM .....	10
TEMPERAMENT A WYBÓR ZAWODU .....	11
MÓJ START W PRZYSZŁOŚĆ .....	11
SEKSUALNA KARUZELA CZY CZEKANIE NA PRAWDZIWY ZWIĄZEK – O CO W TYM CHODZI? .....	11
POROZMAWIAJMY O SEKSIE .....	11
POZNAJMY SIĘ LEPIEJ .....	12
POROZUMIENIE MIMO RÓŻNIC, CZYLI O TYM, ŻE MOŻNA INACZEJ .....	12
JESTEM MŁODĄ KOBIETĄ I JUŻ BĘDĘ MATKĄ – STRACH, NIEZADOWOLENIE, ZASKOCZENIE, DŁUGO NIC I POTEM RADOŚĆ .....	12
NIEPOKONANY NA RYNKU PRACY .....	13
DOPŁYNAĆ DO WŁAŚCIWEGO PORTU – MOJA KOTWICA KARIERY .....	13



MIOTŁA, SER I KURSOR – ROZWIJANIE ZDOLNOŚCI KREATYWNEGO MYŚLENIA .....	13
<b>DLA RODZICÓW</b> .....	14
SZKOŁA DLA RODZICÓW .....	14
„MAŁY TERRORYSTA” O DZIECIĘCYCH ATAKACH ZŁOŚCI .....	14
WSPIERANIE ROZWOJU MOWY MAŁEGO DZIECKA .....	14
WPŁYW ZAAWANSOWANYCH TECHNOLOGII NA JĘZYK DZIECKA .....	15
PORADNIK WYCHOWAWCZY DLA ROZSTAJĄCYCH SIĘ RODZICÓW .....	15
DOJRZAŁOŚĆ SZKOLNA DZIECKA .....	15
JAK SOBIE RADZIĆ Z EMOCJAMI DZIECKA .....	15
WPŁYW ODŻYWIANIA NA ROZWÓJ DZIECKA .....	16
GRUPA WSPARCIA DLA RODZICÓW DZIECI Z ZABURZENIAMI ZE SPEKTRUM AUTYZMU .....	16
JAK WYCHOWYWAĆ? .....	16
KIEDY DZIECKO STAJE SIĘ CIEKAWY I CHCE WIEDZIEĆ A MOŻE POWINNO JUŻ USŁYSZEĆ – JAK ROZMAWIAĆ Z DZIECKIEM O SEKSIE? .....	16
GRANICE I NORMY W WYCHOWANIU – CZY SĄ NAM POTRZEBNE?.....	17
DEPRESJA DZIECI I MŁODZIEŻY – ZAGROŻENIE NASZYCH CZASÓW .....	17



## Informacje ogólne

Przez Poradnię rozumie się Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Swarzędzu oraz Filie Czerwonak, Kostrzyn, Murowana Goślina i Pobiedziska.

1. Informacje o ofercie Poradni zamieszczone są na [www.poradnie.powiat.poznan.pl](http://www.poradnie.powiat.poznan.pl), szczegółowych informacji o prowadzonych formach doskonalenia udzielają telefonicznie osoby prowadzące.
2. Karta zgłoszenia na formy doskonalenia znajduje się w końcowej części „Oferty” oraz na stronie internetowej Poradni [www.poradnie.powiat.poznan.pl](http://www.poradnie.powiat.poznan.pl)
3. Sposób składania indywidualnych, grupowych zgłoszeń:
  - a. na adres mailowy osób prowadzących,
  - b. osobiście w godzinach pracy sekretariatów Poradni w Swarzędzu i Filiach, listownie, faxem lub e-mailem.

**Zgłoszenia przyjmowane są do 30 października 2018 r.**

4. Warunkiem uruchomienia szkolenia jest odpowiednia liczba zgłoszeń.
5. Osoby zakwalifikowane do udziału w szkoleniach otrzymają zawiadomienie na 4 tygodnie przed rozpoczęciem zajęć pod wskazany do korespondencji adres e-mail.
6. Formy doskonalenia są realizowane na terenie placówki lub Poradni. Zespół klasowy, grupę uczniów zgłaszają nauczyciele lub rodzice. Istnieje możliwość zgłoszenia grupy rodziców przez nauczyciela.
7. Formy doskonalenia są bezpłatne.

## DLA NAUCZYCIELI

<b>Temat</b>	<b>SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA PEDAGOGÓW I PSYCHOLOGÓW SZKOLNYCH</b>
<b>Forma</b>	Grupa wsparcia
<b>Adresat</b>	Pedagodzy i psychologzy szkolni
<b>Cel i treść</b>	Wzbogacanie warsztatu pracy pedagoga i psychologa szkolnego; Podnoszenie poziomu współpracy szkoła – poradnia w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, nauczycielom i rodzicom.
<b>Liczba godzin</b>	Wg ustalonego harmonogramu
<b>Osoby prowadzące</b>	<u>Swarzędz</u> ; Ewa Frankiewicz; <a href="mailto:e.frankiewicz@pppswarzedz.pl">e.frankiewicz@pppswarzedz.pl</a> <u>Czerwonak</u> ; Danuta Lidzińska- Nowaczyk; <a href="mailto:d.nowaczyk@pppswarzedz.pl">d.nowaczyk@pppswarzedz.pl</a> <u>Pobiedziska</u> ; Maria Kowalczyk; <a href="mailto:m.kowalczyk@pppswarzedz.pl">m.kowalczyk@pppswarzedz.pl</a> <u>Murowana Goślina</u> ; Ewa Przybylska-Mielcarek; <a href="mailto:e.mielcarek@pppswarzedz.pl">e.mielcarek@pppswarzedz.pl</a> <u>Kostrzyn</u> ; Barbara Sznek; <a href="mailto:b.sznek@pppswarzedz.pl">b.sznek@pppswarzedz.pl</a>

<b>Temat</b>	<b>SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA LOGOPEDÓW</b>
<b>Forma</b>	Grupa wsparcia
<b>Adresat</b>	Logopedzi
<b>Cel i treść</b>	Wzbogacanie warsztatu pracy logopedy
<b>Liczba godzin</b>	Wg ustalonego harmonogramu
<b>Osoby prowadzące</b>	<u>Swarzędz</u> : Anna Dolińska, Katarzyna Redlińska; <a href="mailto:a.dolinska@pppswarzedz.pl">a.dolinska@pppswarzedz.pl</a> <u>Kostrzyn</u> : Katarzyna Pietrzak; <a href="mailto:k.pietrzak@pppswarzedz.pl">k.pietrzak@pppswarzedz.pl</a> <u>Pobiedziska</u> : Elżbieta Walczak; <a href="mailto:e.walczak@pppswarzedz.pl">e.walczak@pppswarzedz.pl</a>

<b>Temat</b>	<b>SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI PRZEDSZKOLA</b>
<b>Forma</b>	Grupa wsparcia
<b>Adresat</b>	Nauczyciele grup przedszkolnych
<b>Cel i treść</b>	Wzbogacanie warsztatu pracy nauczyciela przedszkola
<b>Liczba godzin</b>	Wg ustalonego harmonogramu
<b>Osoby prowadzące</b>	Renata Badowska-Dziwisz, Anna Dolińska Zgłoszenia – <a href="mailto:a.dolinska@pppswarzedz.pl">a.dolinska@pppswarzedz.pl</a>



<b>Temat</b>	<b>PROFILAKTYKA LOGOPEDYCZNA W PRZEDSZKOLU</b>
<b>Forma</b>	Warsztat
<b>Adresat</b>	Nauczyciele grup przedszkolnych
<b>Cel i treść</b>	- wzbudzenie zainteresowania profilaktyką logopedyczną wśród nauczycieli grup 3 i 4-latków - przygotowanie do wczesnego podjęcie działań profilaktycznych wobec dzieci przejawiających określone dysfunkcje w obrębie narządu żucia i aparatu oddechowego; - zapoznanie z ćwiczeniami wspomagającymi prawidłowy rozwój mowy i wymowy dziecka.
<b>Liczba godzin</b>	2
<b>Osoby prowadzące</b>	Anna Dolińska, Katarzyna Pietrzak, Elżbieta Walczak, Katarzyna Redlińska Zgłoszenia – <a href="mailto:k.pietrzak@pppswarzedz.pl">k.pietrzak@pppswarzedz.pl</a>

<b>Temat</b>	<b>PROCESY PRZETWARZANIA SENSORYCZNEGO U DZIECI Z ZABURZENIAMI ZE SPEKTRUM AUTYZMU</b>
<b>Forma</b>	Wykład z elementami warsztatu
<b>Adresat</b>	Nauczyciele pracujący z dziećmi ze spektrum autyzmu
<b>Cel i treść</b>	Zapoznanie odbiorców z obszarami zaburzeń przetwarzania informacji sensorycznej u dzieci z autyzmem. Wskazanie sposobów na dostarczenie prawidłowej stymulacji sensorycznej podczas codziennych aktywności dzieci, aby zmniejszyć zakres i częstotliwość pojawiania się zachowań trudnych, autostymulacyjnych lub agresywnych.
<b>Liczba godzin</b>	3h
<b>Osoba prowadząca</b>	Barbara Sznek; <a href="mailto:b.sznek@pppswarzedz.pl">b.sznek@pppswarzedz.pl</a>

<b>Temat</b>	<b>PRAWIDŁOWOŚCI W ROZWOJU MYŚLENIA MATEMATYCZNEGO U DZIECI</b>
<b>Forma</b>	Wykład
<b>Adresat</b>	Nauczyciele dzieci w wieku przedszkolnym
<b>Cel i treść</b>	Poszerzenie wiedzy na temat umiejętności składających się na kompetencje matematyczne dzieci, etapów ich rozwoju, możliwości ich obserwowania/diagnozowania.
<b>Liczba godzin</b>	2 h
<b>Osoby prowadzące</b>	Lucyna Fuchs; <a href="mailto:l.fuchs@pppswarzedz.pl">l.fuchs@pppswarzedz.pl</a> Hanna Skoryna; <a href="mailto:h.skoryna@pppswarzedz.pl">h.skoryna@pppswarzedz.pl</a>



<b>Temat</b>	<b>SZKOŁA DLA WYCHOWAWCÓW</b>
<b>Forma</b>	Warsztaty
<b>Adresat</b>	Nauczyciele
<b>Cel i treść</b>	Doskonalenie umiejętności wychowawczych, poszerzenie wiedzy dotyczącej emocjonalnego i społecznego funkcjonowania dzieci i dorosłych.
<b>Liczba godzin</b>	10 spotkań po 4 godziny 1 raz w tygodniu
<b>Osoba prowadząca</b>	Ewa Frankiewicz Ewa Frankiewicz; <a href="mailto:e.frankiewicz@pppswarzedz.pl">e.frankiewicz@pppswarzedz.pl</a> Hanna Skoryna; <a href="mailto:h.skoryna@pppswarzedz.pl">h.skoryna@pppswarzedz.pl</a>

<b>Temat</b>	<b>DUŻO RADOŚCI I ODROBINA ZŁOŚCI</b>
<b>Forma</b>	Warsztaty
<b>Adresat</b>	Nauczyciele przedszkoli
<b>Cel i treść</b>	Uświadczenie roli emocji, głównie złości w rozwoju dziecka. Rozpoznawanie sygnałów świadczących o doświadczaniu złości. Nauka konstruktywnych sposobów radzenia sobie ze złością. Akceptowanie emocji w rozwoju dziecka.
<b>Liczba godzin</b>	3h
<b>Osoba prowadząca</b>	Magdalena Nakoneczna; <a href="mailto:m.nakoneczna@pppswarzedz.pl">m.nakoneczna@pppswarzedz.pl</a>

<b>Temat</b>	<b>MEDIACJA W PRACY NAUCZYCIELA</b>
<b>Forma</b>	Warsztaty
<b>Adresat</b>	Nauczyciele
<b>Cel i treść</b>	Warsztaty będą okazją do nabycia podstawowych umiejętności niezbędnych w pracy mediatora. Uczestnicy warsztatów będą mogli praktycznie zastosować wiedzę dotyczącą mediacji oraz trenować najważniejsze umiejętności komunikacyjne w procesie mediacji.
<b>Liczba godzin</b>	4 godziny lekcyjne
<b>Osoba prowadząca</b>	Magdalena Uławska; <a href="mailto:m.ulawska@pppswarzedz.pl">m.ulawska@pppswarzedz.pl</a>

<b>Temat</b>	<b>ETIOLOGIA I RODZAJE NIEPOWODZEŃ SZKOLNYCH Z MATEMATYKI</b>
<b>Forma</b>	Wykład z elementami warsztatu
<b>Adresat</b>	Nauczyciele matematyki
<b>Cel i treść</b>	Podstawowym celem jest poszerzenie wiedzy w zakresie problematyki dotyczącej niepowodzeń szkolnych z matematyki. Omówione zostaną przyczyny, klasyfikacja i symptomy niepowodzeń szkolnych z matematyki oraz przykłady praktycznych metod i form pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się matematyki.
<b>Liczba godzin</b>	2h
<b>Osoba prowadząca</b>	Sylwia Sobczak; <a href="mailto:s.sobczak@pppswarzedz.pl">s.sobczak@pppswarzedz.pl</a>



<b>Temat</b>	<b>DZIECI Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ SŁUCHOWĄ W GRUPIE RÓWIEŚNICZEJ</b>
<b>Forma</b>	Wykład z elementami warsztatu
<b>Adresat</b>	Nauczyciele i pedagodzy
<b>Cel i treść</b>	W trakcie wykładu zostaną przedstawione najistotniejsze zagadnienia i dylematy związane z niepełnosprawnością słuchu. Analizie poddane będą główne czynniki sprzyjające sukcesom dzieci niesłyszących, przyczyny wzrostowej tendencji kierowania ich do szkół integracyjnych i masowych, a także podstawy integracji szkolnej i organizacji pracy dydaktyczno-wychowawczej z uczniami z wadą słuchu. Podsumowanie będzie stanowiło omówienie wybranych indywidualnych przypadków dzieci z uszkodzeniem słuchu.
<b>Liczba godzin</b>	1,5 h
<b>Osoba prowadząca</b>	Sylwia Sobczak; <a href="mailto:s.sobczak@pppswarzedz.pl">s.sobczak@pppswarzedz.pl</a>

<b>Temat</b>	<b>PRAWIDŁOWOŚCI ROZWOJOWE DZIECI OD URODZENIA DO 7 ROKU ŻYCIA</b>
<b>Forma</b>	Zajęcia edukacyjno - warsztatowe
<b>Adresat</b>	Nauczyciele oraz pracownicy żłobków i przedszkoli
<b>Cel i treść</b>	Omówienie faz rozwoju dziecka. Ocena rozwoju dziecka – w jaki sposób jej dokonać, jak rozmawiać z rodzicami na temat rozwoju dziecka. Metody wspierania rozwoju dziecka.
<b>Liczba godzin</b>	3 – 4 h
<b>Osoba prowadząca</b>	Aneta Bartkowska; <a href="mailto:a.bartkowska@pppswarzedz.pl">a.bartkowska@pppswarzedz.pl</a> Danuta Lidzińska- Nowaczyk; <a href="mailto:d.nowaczyk@pppswarzedz.pl">d.nowaczyk@pppswarzedz.pl</a>

<b>Temat</b>	<b>DZIECKO Z ZESPOŁEM ASPERGERA W PLACÓWCE</b>
<b>Forma</b>	Seminarium
<b>Adresat</b>	Nauczyciele, psychologowie i pedagodzy szkolni
<b>Cel i treść</b>	Zapoznanie z objawami Zespołu Aspergera i sposobami terapii Wpływ dysfunkcji na funkcjonowanie ucznia
<b>Liczba godzin</b>	2h
<b>Osoba prowadząca</b>	Renata Badowska – Dziwisz; <a href="mailto:r.dziwisz@pppswarzedz.pl">r.dziwisz@pppswarzedz.pl</a>





## DLA UCZNIÓW

<b>Temat</b>	<b>INDYWIDUALNA PORADA EDUKACYJNO- ZAWODOWA</b>
<b>Forma</b>	Porada na terenie szkoły
<b>Adresat</b>	Uczniowie klas VIII szkoły podstawowej i III gimnazjum - Miasta i Gminy Swarzędz; Miasta i Gminy Kostrzyn; Gminy Kleszczewo; Gminy Czerwonak; Gminy Murowana Goślina;
<b>Cel i treść</b>	Bezpośrednia pomoc uczniom w wyborze szkoły ponadpodstawowej i zawodu w oparciu o prezentowane zdolności, zainteresowania, osiągnięcia szkolne, motywację do nauki i mocne strony ucznia.
<b>Liczba godzin</b>	3-4 spotkania po 4 godziny ( ilość spotkań uzależniona od liczby oddziałów) od grudnia 2018 do kwietnia 2019 roku / termin porad do uzgodnienia przez szkołę
<b>Osoba prowadząca</b>	Gabriela Herkt mail: <a href="mailto:g.herkt@pppswarzedz.pl">g.herkt@pppswarzedz.pl</a>

<b>Temat</b>	<b>WESOŁA EDUKACJA RUCHEM</b>
<b>Forma</b>	Zajęcia warsztatowe
<b>Adresat</b>	Dzieci 5 - 7 lat
<b>Cel i treść</b>	Wyłanianie dzieci z ryzyka dysleksji Rozwijanie umiejętności czytania, pisania i liczenia Rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej, słuchania, zapamiętywania. Usprawnianie umiejętności wypowiedzania się, koncentracji uwagi
<b>Liczba godzin</b>	1,5 h
<b>Osoba prowadząca</b>	Teresa Adamska-Handl; <a href="mailto:t.handl@pppswarzedz.pl">t.handl@pppswarzedz.pl</a>

<b>Temat</b>	<b>WKRA CZAMY W ŚWIAT ZAWODÓW</b>
<b>Forma</b>	Zajęcia warsztatowe
<b>Adresat</b>	Uczniowie klas VII, VIII i III gimnazjum
<b>Cel i treść</b>	Poszerzenie wiadomości z zakresu zawodoznawstwa. Omówienie zawodów przyszłości, nowych zawodów na rynku pracy.
<b>Liczba godzin</b>	1h
<b>Osoba prowadząca</b>	Katarzyna Redlińska; <a href="mailto:k.redlinska@pppswarzedz.pl">k.redlinska@pppswarzedz.pl</a>



<b>Temat</b>	<b>ZABURZENIA ODŻYWIANIA</b>
<b>Forma</b>	Wykład
<b>Adresat</b>	Uczniowie II klasy gimnazjum
<b>Cel i treść</b>	Omówienie zjawiska anoreksji i bulimii – objawy, źródła zagrożeń, miejsca, gdzie można uzyskać pomoc.
<b>Liczba godzin</b>	2 h
<b>Osoba prowadząca</b>	Elżbieta Szutowicz-Rozwadowska; <a href="mailto:e.rozwadowska@pppswarzedz.pl">e.rozwadowska@pppswarzedz.pl</a>

<b>Temat</b>	<b>TRENING INTEGRACYJNY</b>
<b>Forma</b>	Warsztat
<b>Adresat</b>	Uczniowie klas pierwszych szkoły ponadgimnazjalnej
<b>Cel i treść</b>	Zajęcia mają na celu pomóc uczniom lepiej się poznać i zintegrować w ramach zespołu klasowego.
<b>Liczba godzin</b>	3-4 h
<b>Osoba prowadząca</b>	Elżbieta Szutowicz-Rozwadowska; <a href="mailto:e.rozwadowska@pppswarzedz.pl">e.rozwadowska@pppswarzedz.pl</a>

<b>Temat</b>	<b>UZALEŻNIENIA OD TELEFONU, KOMPUTERA I FACEBOOKA</b>
<b>Forma</b>	Wykład, elementy warsztatu
<b>Adresat</b>	Uczniowie szkoły gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej
<b>Cel i treść</b>	Poznanie mechanizmów uzależnienia od internetu i sposobów radzenia z tym zjawiskiem
<b>Liczba godzin</b>	2 h
<b>Osoba prowadząca</b>	Elżbieta Szutowicz-Rozwadowska; <a href="mailto:e.rozwadowska@pppswarzedz.pl">e.rozwadowska@pppswarzedz.pl</a>

<b>Temat</b>	<b>RELAKSACJA, METODY ROZŁADOWYWANIA NAPIĘĆ ORAZ RADZENIA SOBIE ZE STRESEM</b>
<b>Forma</b>	Zajęcia warsztatowe
<b>Adresat</b>	Uczniowie klas III gimnazjum i szkół ponadpodstawowych
<b>Cel i treść</b>	Zapoznanie uczniów z ćwiczeniami relaksacyjnymi, antystresowymi
<b>Liczba godzin</b>	1,5 h
<b>Osoba prowadząca</b>	Teresa Adamska-Handl; <a href="mailto:t.handl@pppswarzedz.pl">t.handl@pppswarzedz.pl</a>



<b>Temat</b>	<b>TEMPERAMENT A WYBÓR ZAWODU</b>
<b>Forma</b>	Warsztat
<b>Adresat</b>	Uczniowie III klas gimnazjum oraz szkoły ponadgimnazjalnej
<b>Cel i treść</b>	Kształcenie umiejętności określenia swojego temperamentu i jego wpływu na wybory zawodowe
<b>Liczba godzin</b>	2- 3 h
<b>Osoba prowadząca</b>	Elżbieta Szutowicz-Rozwadowska; <a href="mailto:e.rozwadowska@pppswarzedz.pl">e.rozwadowska@pppswarzedz.pl</a>

<b>Temat</b>	<b>MÓJ START W PRZYSZŁOŚĆ</b>
<b>Forma</b>	Zajęcia wykładowo-warsztatowe
<b>Adresat</b>	Uczniowie gimnazjum
<b>Cel i treść</b>	Pomoc uczniom w odnalezieniu ich mocnych stron, by w zgodzie z sobą i w oparciu o realia społeczne mogli zaplanować swoją najbliższą przyszłość
<b>Liczba godzin</b>	3 h
<b>Osoba prowadząca</b>	Maria Kowalczyk; <a href="mailto:m.kowalczyk@pppswarzedz.pl">m.kowalczyk@pppswarzedz.pl</a>

<b>Temat</b>	<b>SEKSUALNA KARUZELA CZY CZEKANIE NA PRAWDZIWY ZWIĄZEK – O CO W TYM CHODZI?</b>
<b>Forma</b>	Warsztatowa, 3 spotkania po 1,5 godziny (1 spotkanie tylko dziewczęta, 1 tylko chłopcy; trzecie razem )
<b>Adresat</b>	Uczniowie III klasy gimnazjum i VIII klasy SP
<b>Cel i treść</b>	Poznanie swojej seksualności; Moja seksualność – co to jest; moje seksualne „ja” – mam/ nie mam jak je zobaczyć, poczuć, definiować; co to znaczy być kobietą, mężczyzną seksualnym; płeć seksualna; inność seksualna; lęk, tolerancja czego dotyczy!?
<b>Liczba godzin</b>	4,5 (3 spotkania)
<b>Osoba prowadząca</b>	Ewa Przybylska-Mielcarek; <a href="mailto:e.mielcarek@pppswarzedz.pl">e.mielcarek@pppswarzedz.pl</a>

<b>Temat</b>	<b>POROZMAWIAJMY O SEKSIE</b>
<b>Forma</b>	Zajęcia warsztatowe
<b>Adresat</b>	Uczniowie klas VII i VIII szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych
<b>Cel i treść</b>	Podczas zajęć uczniowie poznają prawidłowości rozwoju seksualnego człowieka. Szeroko omawiany jest okres dojrzewania oraz zachowania seksualne. Ważną kwestią jest profilaktyka zachowań agresywnych (aspekty prawne podejmowania aktywności seksualnej, pornografia), antykoncepcja.
<b>Liczba godzin</b>	3 h
<b>Osoba prowadząca</b>	Aneta Bartkowska; <a href="mailto:a.bartkowska@pppswarzedz.pl">a.bartkowska@pppswarzedz.pl</a>



<b>Temat</b>	<b>POZNAJMY SIĘ LEPIEJ</b>
<b>Forma</b>	Warsztaty
<b>Adresat</b>	Uczniowie szkół podstawowych klasy I-III
<b>Cel i treść</b>	Integracja grupy. Budowanie klimatu bezpieczeństwa i akceptacji. Nauka współdziałania z innymi.
<b>Liczba godzin</b>	4h
<b>Osoba prowadząca</b>	Magdalena Nakoneczna; <a href="mailto:m.nakoneczna@pppswarzedz.pl">m.nakoneczna@pppswarzedz.pl</a>

<b>Temat</b>	<b>POROZUMIENIE MIMO RÓŻNIC, CZYLI O TYM, ŻE MOŻNA INACZEJ</b>
<b>Forma</b>	Warsztaty
<b>Adresat</b>	Uczniowie klas 6 - 7 oraz ponadpodstawowych
<b>Cel i treść</b>	Na warsztatach młodzież będzie miała okazję przećwiczyć rozwiązywanie sporów metodą mediacji. Pozna podstawowe pojęcia związane z procesem mediacji, jej etapy oraz przećwiczy umiejętności niezbędne podczas mediacji - umiejętność słuchania ze zrozumieniem, poszukiwanie wspólnego celu, umiejętność komunikowania własnych potrzeb.
<b>Liczba godzin</b>	3 godziny lekcyjne
<b>Osoba prowadząca</b>	Magdalena Uławska; <a href="mailto:m.ulawska@pppswarzedz.pl">m.ulawska@pppswarzedz.pl</a>

<b>Temat</b>	<b>JESTEM MŁODĄ KOBIETĄ I JUŻ BĘDĘ MATKĄ – STRACH, NIEZADOWOLENIE, ZASKOCZENIE, DŁUGO NIC I POTEM RADOŚĆ</b>
<b>Forma</b>	Warsztatowa, cykl trzech spotkań po 1,5 godziny
<b>Adresat</b>	Zespół szkół ponadgimnazjalnych (w zależności od potrzeb placówek)
<b>Cel i treść</b>	Nazwanie i określenie własnych emocji, myśli, planów; nowa definicja siebie i swojego życia; nakreślenie i próba organizacji siebie, własnych odczuć, potrzeb z wrażliwością na Nowe Życie, analizowanie trudnych dylematów – czy tylko dziecko a gdzie ja, co i jak się zmieni; dam radę; czy umiem, może mam z czegoś zrezygnować?! Boje się?! Określenie roli rodzica i wprowadzenie informacji o rozwoju dziecka od 0-3 r.ż. – po prostu „jak ogarnąć malucha”!
<b>Liczba godzin</b>	4,5 (3 spotkania)
<b>Osoba prowadząca</b>	Ewa Przybylska-Mielcarek; <a href="mailto:e.mielcarek@pppswarzedz.pl">e.mielcarek@pppswarzedz.pl</a>



<b>Temat</b>	<b>NIEPOKONANY NA RYNKU PRACY</b>
<b>Forma</b>	Zajęcia warsztatowe
<b>Adresat</b>	Uczniowie klas VIII i III gimnazjum
<b>Cel i treść</b>	Kształtowanie świadomości w wyborze drogi zawodowej i wytrwałości w osiąganiu wyznaczonych celów.
<b>Liczba godzin</b>	2 h
<b>Osoba prowadząca</b>	Teresa Adamska – Handl, <a href="mailto:t.handl@pppswarzedz.pl">t.handl@pppswarzedz.pl</a>

<b>Temat</b>	<b>DOPIŃNAĆ DO WŁAŚCIWEGO PORTU – MOJA KOTWICA KARIERY</b>
<b>Forma</b>	Warsztat
<b>Adresat</b>	Dla uczniów szkoły ponadgimnazjalnej
<b>Cel i treść</b>	Pomoc uczniom w wyborze dalszego kierunku kształcenia i w planowaniu kariery zawodowej zgodnie z własnymi wartościami
<b>Liczba godzin</b>	2 h
<b>Osoba prowadząca</b>	Elżbieta Szutowicz-Rozwadowska; <a href="mailto:e.rozwadowska@pppswarzedz.pl">e.rozwadowska@pppswarzedz.pl</a>

<b>Temat</b>	<b>MIOTŁA, SER I KURSOR – ROZWIJANIE ZDOLNOŚCI KREATYWNEGO MYŚLENIA</b>
<b>Forma</b>	Warsztat
<b>Adresat</b>	Dla uczniów szkoły podstawowej
<b>Cel i treść</b>	Kształtowanie kompetencji twórczego myślenia
<b>Liczba godzin</b>	2 h
<b>Osoba prowadząca</b>	Elżbieta Szutowicz-Rozwadowska; <a href="mailto:e.rozwadowska@pppswarzedz.pl">e.rozwadowska@pppswarzedz.pl</a>



## DLA RODZICÓW

<b>Temat</b>	<b>SZKOŁA DLA RODZICÓW</b>
<b>Forma</b>	Zajęcia warsztatowe
<b>Adresat</b>	Rodzice i wychowawcy
<b>Cel i treść</b>	Doskonalenie umiejętności wychowawczych, poszerzenie wiedzy dotyczącej emocjonalnego i społecznego funkcjonowania dzieci i dorosłych.
<b>Liczba godzin</b>	10 spotkań po 4 godziny 1 raz w tygodniu
<b>Osoby prowadzące</b>	Danuta Lidzińska- Nowaczyk; <a href="mailto:d.nowaczyk@pppswarzedz.pl">d.nowaczyk@pppswarzedz.pl</a> Hanna Skoryna; <a href="mailto:h.skoryna@pppswarzedz.pl">h.skoryna@pppswarzedz.pl</a> Ewa Frankiewicz; <a href="mailto:e.frankiewicz@pppswarzedz.pl">e.frankiewicz@pppswarzedz.pl</a>

<b>Temat</b>	<b>„MAŁY TERRORYSTA” O DZIECIĘCYCH ATAKACH ZŁOŚCI</b>
<b>Forma</b>	Spotkanie edukacyjne
<b>Adresat</b>	Rodzice dzieci w wieku 2-3 lat
<b>Cel i treść</b>	Zaznajomienie rodziców z dziecięcymi atakami złości i sposobami radzenia sobie z nimi
<b>Liczba godzin</b>	2-3h
<b>Osoba prowadząca</b>	Danuta Lidzińska-Nowaczyk; <a href="mailto:d.nowaczyk@pppswarzedz.pl">d.nowaczyk@pppswarzedz.pl</a>

<b>Temat</b>	<b>WSPIERANIE ROZWOJU MOWY MAŁEGO DZIECKA</b>
<b>Forma</b>	Warsztat, elementy wykładu
<b>Adresat</b>	Rodzice dzieci w wieku 0-4 roku życia
<b>Cel i treść</b>	- fakty i mity o rozwoju mowy dziecka - jak stymulować rozwój mowy dziecka - propozycje zabaw i spędzania wolnego czasu z dzieckiem
<b>Liczba godzin</b>	2
<b>Osoby prowadzące</b>	Anna Dolińska, Katarzyna Pietrzak, Katarzyna Redlińska, Zgłoszenia – <a href="mailto:a.dolinska@pppswarzedz.pl">a.dolinska@pppswarzedz.pl</a>



<b>Temat</b>	<b>WPŁYW ZAAWANSOWANYCH TECHNOLOGII NA JĘZYK DZIECKA</b>
<b>Forma</b>	Prelekcja, elementy wykładu
<b>Adresat</b>	Rodzice dzieci przedszkolnych
<b>Cel i treść</b>	- zapoznanie z zagrożeniami, wynikającymi ze stymulacji obrazem, - omówienie konsekwencji nadmiernego korzystania z zaawansowanych technologii. - Co w zamian? – przedstawienie sposobów atrakcyjnego spędzania czasu z dzieckiem
<b>Liczba godzin</b>	2
<b>Osoby prowadzące</b>	Anna Dolińska Katarzyna Pietrzak, Katarzyna Redlińska Zgłoszenia – <a href="mailto:a.dolinska@pppswarzedz.pl">a.dolinska@pppswarzedz.pl</a>

<b>Temat</b>	<b>PORADNIK WYCHOWAWCZY DLA ROZSTAJĄCYCH SIĘ RODZICÓW</b>
<b>Forma</b>	Zajęcia indywidualne
<b>Adresat</b>	Para rodziców
<b>Cel i treść</b>	Pomoc rodzicom w dojściu do porozumienia się w sprawie opieki i wychowania swoich dzieci po rozstaniu , tworzenie planów wychowawczych
<b>Liczba godzin</b>	1h – do 5 spotkań
<b>Osoby prowadzące</b>	Ewa Frankiewicz; <a href="mailto:e.frankiewicz@pppswarzedz.pl">e.frankiewicz@pppswarzedz.pl</a> Hanna Skoryna; <a href="mailto:h.skoryna@pppswarzedz.pl">h.skoryna@pppswarzedz.pl</a>

<b>Temat</b>	<b>DOJRZAŁOŚĆ SZKOLNA DZIECKA</b>
<b>Forma</b>	Prelekcja
<b>Adresat</b>	Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym, 5-6latków z rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego z placówek przedszkolnych.
<b>Cel i treść</b>	Zapoznanie rodziców z prawidłowościami rozwoju dziecka w aspekcie gotowości szkolnej.
<b>Liczba godzin</b>	1,5 h
<b>Osoba prowadząca</b>	Lucyna Fuchs ; <a href="mailto:l.fuchs@pppswarzedz.pl">l.fuchs@pppswarzedz.pl</a>

<b>Temat</b>	<b>JAK SOBIE RADZIĆ Z EMOCJAMI DZIECKA</b>
<b>Forma</b>	Warsztat
<b>Adresat</b>	Rodzice dzieci ze szkoły podstawowej
<b>Cel i treść</b>	Zasady poprawnej komunikacji z dzieckiem – wyrażanie i akceptacja emocji
<b>Liczba godzin</b>	2- 3 h
<b>Osoba prowadząca</b>	Elżbieta Szutowicz-Rozwadowska; <a href="mailto:e.rozwadowska@pppswarzedz.pl">e.rozwadowska@pppswarzedz.pl</a>



<b>Temat</b>	<b>WPŁYW ODŻYWIANIA NA ROZWÓJ DZIECKA</b>
<b>Forma</b>	Wykład multimedialny
<b>Adresat</b>	Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym, rodzice dzieci ze szkół podstawowych
<b>Cel i treść</b>	Podwyższenie świadomości rodziców nt. wpływu odżywiania na rozwój fizyczny i psychiczny dziecka. Znaczenie żywności i wybranych produktów spożywczych a ich wpływ na sprawność umysłową.
<b>Liczba godzin</b>	1,5 h
<b>Osoba prowadząca</b>	Olga Salmonowicz; <a href="mailto:o.salmonowicz@pppswarzedz.pl">o.salmonowicz@pppswarzedz.pl</a>

<b>Temat</b>	<b>GRUPA WSPARCIA DLA RODZICÓW DZIECI Z ZABURZENIAMI ZE SPEKTRUM AUTYZMU</b>
<b>Forma</b>	Grupa wsparcia
<b>Adresat</b>	Rodzice dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
<b>Cel i treść</b>	Pomoc rodzicom w praktycznym radzeniu sobie z trudnymi zachowaniami dzieci, poszukiwanie nowych rozwiązań i sposobów postępowania, dzielenie się doświadczeniami, wzajemne wspierani się, działania grupowe.
<b>Liczba godzin</b>	4 h
<b>Osoba prowadząca</b>	Elżbieta Walczak; <a href="mailto:e.walczak@pppswarzedz.pl">e.walczak@pppswarzedz.pl</a> Aneta Bartkowska; <a href="mailto:a.bartkowska@pppswarzedz.pl">a.bartkowska@pppswarzedz.pl</a> Barbara Sznek; <a href="mailto:b.sznek@pppswarzedz.pl">b.sznek@pppswarzedz.pl</a>

<b>Temat</b>	<b>JAK WYCHOWYWAĆ?</b>
<b>Forma</b>	Zajęcia wykładowo- warsztatowe
<b>Adresat</b>	Rodzice uczniów klas I do VI szkół podstawowych. Liczebność grupy: do 10 osób
<b>Cel i treść</b>	Edukacja dla rodziców- poszerzenie wiedzy i umiejętności wychowawczych. Wykorzystanie indywidualnych doświadczeń, potencjału i pomysłów rodziców dla wzbogacania wiedzy i umiejętności grupy oraz w celu doskonalenia się w roli rodzica.
<b>Liczba godzin</b>	Spotkania po 2 godziny, zajęcia realizowane w siedzibie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pobiedziskach
<b>Osoba prowadząca</b>	Renata Kozalska-Stachowiak; <a href="mailto:r.stachowiak@pppswarzedz.pl">r.stachowiak@pppswarzedz.pl</a>

<b>Temat</b>	<b>KIEDY DZIECKO STAJE SIĘ CIEKAWE I CHCE WIEDZIEĆ A MOŻE POWINNO JUŻ USŁYSZEĆ – JAK ROZMAWIAĆ Z DZIECKIEM O SEKSIE?</b>
<b>Forma</b>	Wykładowo-warsztatowa
<b>Adresat</b>	Rodzice dzieci przedszkolnych 3-6 lat
<b>Cel i treść</b>	Pokazanie w jaki sposób można rozmawiać z dzieckiem o jego seksualności; budowanie zaplecza wiedzy; przekazanie informacji o poczuciu swojego ciała u





	małego człowieka; etapie „mamusia jest tylko moja” „tatuś jest tylko mój” – skąd to się bierze!! o inności płci czyli etap pytań „mamusiu, tatusiu a czym się różnią chłopcy od dziewczynek i skąd się biorą dzieci” – pokonywanie mitu „kapusty” „bociana”, onanizm dziecięcy drogą do seksualnego „ja” i bycia Kobieta, Mężczyzną. Jak uporządkować dziecku świat seksualnych spraw, co powiedzieć i jak, aby nie naruszyć dziecięcej intymności, wrażliwości. I na końcu jak mieć odwagę kochającego, świadomego rodzica w zderzeniu z krępującym poczuciem wstydu!!
<b>Liczba godzin</b>	1,5
<b>Osoba prowadząca</b>	Ewa Przybylska-Mielcarek; <a href="mailto:e.mielcarek@pppswarzedz.pl">e.mielcarek@pppswarzedz.pl</a>

<b>Temat</b>	<b>GRANICE I NORMY W WYCHOWANIU – CZY SĄ NAM POTRZEBNE?</b>
<b>Forma</b>	Zajęcia warsztatowe
<b>Adresat</b>	Rodzice
<b>Cel i treść</b>	Wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za wychowanie własnego dziecka. Wyjaśnienie znaczenia norm i granic w procesie wychowywania.
<b>Liczba godzin</b>	2 h
<b>Osoba prowadząca</b>	Joanna Bul; <a href="mailto:j.bul@pppswarzedz.pl">j.bul@pppswarzedz.pl</a>

<b>Temat</b>	<b>DEPRESJA DZIECI I MŁODZIEŻY – ZAGROŻENIE NASZYCH CZASÓW</b>
<b>Forma</b>	Prelekcja
<b>Adresat</b>	Rodzice
<b>Cel i treść</b>	Zapoznanie rodziców dzieci ze szkół podstawowych (klasy IV – VIII) oraz ponadpodstawowych z tematyką depresji dzieci i młodzieży: objawy, różnorodne przyczyny, terapia, profilaktyka, gdzie szukać pomocy.
<b>Liczba godzin</b>	1 h
<b>Osoba prowadząca</b>	Joanna Bul; <a href="mailto:j.bul@pppswarzedz.pl">j.bul@pppswarzedz.pl</a>



.....  
Nazwa szkoły/placówki

.....  
Miejscowość, data zgłoszenia

### **KARTA ZGŁOSZENIA**

Dotyczy: **oferty Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Swarzędzu i w filiach**

#### **1. Deklarujemy uczestnictwo w zajęciach:**

Temat/forma:.....  
.....  
.....

Osoba prowadząca ze strony Poradni:.....  
( imię i nazwisko)

#### **2. Zgłoszenie grupowe:**

Osoba odpowiedzialna ze strony szkoły/placówki za organizację grupy i kontakt:

.....  
( imię i nazwisko)

nr telefonu: ..... e-mail: .....

Liczba osób deklarujących uczestnictwo w zajęciach:.....

#### **3. Zgłoszenie indywidualne:**

Imię i nazwisko nauczyciela/ rodzica

.....

nr telefonu: ..... e-mail: .....

#### **UWAGA**

Kartę zgłoszenia prosimy przysyłać faksem, pocztą, mailem lub osobiście.  
Nie przyjmujemy zgłoszeń telefonicznych.